**Конкурсно-игровая программа:**

***«Валентинов день».***

(9-11 классы).

Звучит музыка из песни : «День Святого Валентина».

На сцену выходят двое ведущих.

1 ведущий: Hi!

2 ведущий: Good day!

1 вед.: Именно так – по английски – мы начинаем нашу праздничную программу «Валентинов день».

2 вед.: С именем Святого Валентина англичане и американцы связывают праздник влюбленных – Valentine’s Day. Эти народы тщательно соблюдают и бережно хранят традиции этого праздника.

1 вед.: Но это там в Англии и в Америке соблюдают эти традиции, а почему мы отмечаем этот праздник?

2 вед.: Да потому, что любовь не знает границ и с равным успехом завоевает все страны и континенты

**My love is like to ice, and I to fire:   
How comes it then that this her cold so great   
Is not dissolved through my so hot desire,   
But harder grows the more I her entreat?**

1 вед.: Не заменяет воздуха любовь,

Когда дыханья в легких не хватает.

Не сращивает кость, не очищает кровь,

Но без любви порою умирают….

2 вед.: Наука дает следующее объяснение любви: это глубокое чувство, устремленность на другую личность.

1 вед.: .Ну и что же? А почему же все-таки этот праздник называют «праздником влюбленных»?

2 вед.: Легенд много. Вот одна из них : « ожидая казни за свою веру в одной из римских тюрем, Святой Валентин сочинил письмо к дочери надзирателя и подписал его словами: «Ваш Валентин».

И вот одна из легенд на английском: According to legend, Valentine actually sent the first ‘valentine’ greeting himself. While in prison, Valentine fell in love with a young girl, his jailor’s daughter, who visited him during his confinement. Before his death, he wrote her a letter, which he signed ‘From your Valentine,’ an expression that is still in use today. Legends usually says that Valentine was a sympathetic, heroic, and romantic person. In the Middle Ages, Valentine was one of the most popular saints in England and France.

1 вед.: Да, по-моему. Это очень трогательно и романтично. А у нас пришло время представить жюри.

(представление жюри).

2 вед.: Разрешите мне представить участников нашей программы. В игре участвуют пары из Татарской гимназии №15 средней школы №32 Кировского района г.Казани. Для знакомтсва пусть каждый скажет, что он больше всего любить (смотреть телевизор, читать и т.д.).

Участники знакомятся.

1 вед. Всем парам дается возможность принять участие в конкурсах и оценивать выступления будет жюри.

2 вед. : 1 конкурс – ответы на вопросы:

1. Кто была первая «дегустаторша яблок» (ЕВА)
2. Предельный уровень влюбленности? (УШИ)
3. Назовите самого известного ревнивого мужчину (ОТЕЛЛО)
4. Почему обручальное кольцо носят на безымянном пальце (от него к сердцу идут нервы)
5. Сколько лет было Джульетте и Ромео (13 и 14)
6. Какой цветок для подарка главный в день Святого Валентина (роза)
7. Любая девушка из ничего может сделать три вещи: шляпу, салат и ? (скандал)
8. Какое небесное тело имеет два названия : одно – муж.рода, другое – женского (луна-месяц).

1 вед.: Of all the things I've ever said,  
Of all the tears I've ever shed,  
Of all the things I did to you,  
I want you to know that I still love you....

2 вед.: 2 конкурс «Комплименты». Проведем соревнование кто знает больше ласковых слов, комплиментов.

Условия: по очереди игроки говорят комплименты и делают шаг вперед. Не сумевший сказать комплимент выбывает из игры.

(Жюри оценивает)

1 вед. : 3 конкурс «Песенный»

(**домашнее задание. Спеть песню в паре о любви на английском или на русском**).

2вед. : Молодцы!!! А жюри оценивает. 4 конкурс наш «Вырезать изображение сердечка».

Каждой паре выдается лист ватмана, на котором изображено сердце. Участникам каждой пары надо взять ножницы-девушек одно кольцо в правую руку, юноше - второе кольцо, тоже в правую руку.

1 вед.: а теперь начинаем. Как только ваше «сердце» будет готово, вы поднимаете его вверх, чтобы всем было видно. Какая пара быстрее.

(Жюри оценивает)

2 вед. : Итак, вот мы и приблизились к последнему конкурсу.

День Святого Валентина –  
Это раз и навсегда!  
Не затянет бурой тиной  
Гладь старинного пруда.

1 вед.: «Юноши, которые не могут простить девушкам их маленькие недостатки, никогда не насладятся их большими достоинствами». Будьте великодушны, когда начнете отвечать на вопросы.

**Вопросы юношам:**

1. Как ты относишься к девушке в короткой юбке?
2. Что больше всего тебя привлекает в девушке: лицо, ноги, душа?
3. Что ты скажешь девушке, видя ее целый день в бигуди?

**Вопросы девушкам:**

1. Что в юноше тебя привлекает больше всего: волосы, уши, лицо?
2. Приходишь с работы, он на диване лежит. Твоя реакция?
3. Какие слова ты ждешь от молодого человека?

2 вед.: Молодцы! Слово жюри. (**объявление победителей по номинациям: 1) самая красивая пара, самая креативная пара, понимающая друг-друга пара и т.д. )**

You are my valentine you bring me pleasure   
with all my love you could not measure  
so on this day I shall always treasure   
happy valentines for ever and eve...

1 вед.:

Святой Валентин в этот день позволяет  
Тем признаться в любви, кто пока что не знает,  
Какой еще способ избрать, чтоб открыть  
Всю душу свою и любовь обнажить.  
С надеждой тебе валентинку вручаю.  
Не смейся! Святой Валентин не прощает  
Насмешку в любви. Ведь когда ты полюбишь,  
В ответ бумерангом насмешку получишь.

2 вед.: На этом наш праздник заканчивается. Любите и будьте любимы!!! Еще раз всех с праздником!